



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

PRIMERA EVALUACIÓN

SEMANA 1							
	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO B	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO C	Latín 4º ESO	Educación para la Ciudadanía 3º ESO C	Tutoría 4º ESO A
Lunes, 15/09/2014							Sesión nº 1 (12:45-14:45) PRESENTACIÓN DEL CURSO 1.- Recepción del alumnado. 2.- Horarios y docentes. 3.- Reparto de la Agenda. 4.- Comprobación de la matrícula. 5.- Normas (primer acercamiento). 6.- Ficha de datos e intereses. 7.- Otras cuestiones.
Martes, 16/09/2014	Sesión nº 1 (4ª hora: 11:45-12:45) PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Se presentan las características de la asignatura, lecturas,		Sesión nº 1 (6ª hora: 13:45-14:45) PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Se presentan las características de la asignatura, lecturas,		Sesión nº 1 (5ª hora: 12:45-13:45) PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Se presentan las características de la asignatura, lecturas,		



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

	<p>materiales, el profesor y otras cuestiones importantes para empezar el curso.</p> <p>Actividad: Redacción de presentación personal.</p>		<p>materiales, el profesor y otras cuestiones importantes para empezar el curso.</p> <p>(Se llevan texto en fotocopia)</p>		<p>materiales, el profesor y otras cuestiones importantes para empezar el curso.</p>	
<p>Miércoles, 17/09/2014</p>	<p>Sesión nº 2 (3ª hora: 10:15-11:45) REPASO DE LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES Y LECTURA</p> <p>1.- Paso lista. Dos alumnos leen su presentación. 2.- Entrego ficha de lectura (inicial). - Lectura pública. 3.- Repaso general de las categorías gramaticales. - Preguntaré preposiciones.</p>	<p>Sesión nº 1 (2ª hora: 09:15-10:15) PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Se presentan las características de la asignatura, lecturas, materiales, el profesor y otras cuestiones importantes para empezar el curso.</p> <p>Actividad: Redacción de presentación personal.</p>	<p>Sesión nº 2 (5ª hora: 11:45-12:45) EL RESUMEN</p> <p>1.- Lectura del texto. 2.- Guías para la redacción del RESUMEN de un texto. 3.- <u>Párrafo y enunciado:</u> Introducción a la estructura externa. 4.- LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES: Método funcional de reconocimiento.</p>	<p>Sesión nº 1 (6ª hora: 13:45-14:45) PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Se presentan las características de la asignatura, lecturas, materiales, el profesor y otras cuestiones importantes para empezar el curso.</p> <p>(Se llevan texto en fotocopia)</p>		
<p>Jueves, 18/09/2014</p>		<p>Sesión nº 2 (4ª hora: 11:45-12:45) REPASO DE LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES Y LECTURA</p> <p>1.- Paso lista. Dos alumnos leen su</p>			<p>Sesión nº 2 (5ª hora: 12:45-13:45) PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL</p> <p>Se pasará una prueba con el fin de pulsar conocimientos de cultura general en</p>	<p>Sesión nº 2 (6ª hora: 13:45-14:45) LAS REGLAS DEL JUEGO</p> <p>1.- Normas. 2.- Elección de delegado/a.</p>



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

		<p>presentación. 2.- Entrego ficha de lectura (inicial). - Lectura pública. 3.- Repaso general de las categorías gramaticales. - Preguntaré preposiciones.</p>			<p>relación con la cultura clásica, capacidades para descomponer en monemas y agrupar por familias léxicas (con palabras con raíces cultas), capacidad para establecer relaciones etimológicas intuitivas, conocimientos sobre el origen de la propia lengua y las demás romances, y las habilidades básicas del lenguaje.</p>		
<p>Viernes, 19/09/2014</p>	<p>Sesión nº 3 (5ª hora: 11:45-12:45) REPASO DE LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES Y LECTURA</p> <p>1.- Paso lista. Dos alumnos leen su presentación. 2.- Se repasan y se preguntan las preposiciones. 3.- Se corrige la ficha. 4.- Se solucionan los ejercicios de categorías gramaticales.</p>	<p>Sesión nº 3 (6ª hora: 13:45-14:45) REPASO DE LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES Y LECTURA</p> <p>1.- Paso lista. Dos alumnos leen su presentación. 2.- Se repasan y se preguntan las preposiciones. 3.- Se corrige la ficha. 4.- Se solucionan los ejercicios de categorías gramaticales.</p>	<p>Sesión nº 3 (3ª hora: 10:15-11:45) EL TEMA</p> <p>1.- Se leen y corrigen dos o tres resúmenes. 2.- El TEMA: Guía y propuestas para el texto. 3.- Solución razonada al reconocimiento de categorías gramaticales propuestas en el texto. 4.- Jerarquía de las palabras y sintagmas.</p>	<p>Sesión nº 2 (4ª hora: 11:45-12:45) EL RESUMEN</p> <p>1.- Lectura del texto. 2.- Guías para la redacción del RESUMEN de un texto. 3.- <u>Párrafo y enunciado</u>: Introducción a la estructura externa. 4.- LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES: Método funcional de reconocimiento.</p>			



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

PRIMERA EVALUACIÓN

SEMANA 2							
	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO B	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO C	Latín 4º ESO	Educación para la Ciudadanía 3º ESO C	Tutoría 4º ESO A
Lunes, 22/09/2014	Sesión nº 4 (6ª hora: 13:45-14:45) PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL	Sesión nº 4 (4ª hora: 11:45-12:45) PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL		Sesión nº 3 (3ª hora: 10:15-11:45) EL TEMA 1.- Se leen y corrigen dos o tres resúmenes. 2.- El TEMA: Guía y propuestas para el texto. 3.- Solución razonada al reconocimiento de categorías gramaticales propuestas en el texto. 4.- Jerarquía de las palabras y sintagmas.	Sesión nº 3 (5ª hora: 12:45-13:45) UD 1 DEL INDOEUROPEO A LAS LENGUAS ROMANCES 1.- FUNDAMENTOS DE GRAMÁTICA. ·Presente de Indicativo del verbo SUM, ESSE. ·Presente de Indicativo del verbo AMO, AMARE. ·La primera declinación 2.- INDOEUROPEO, LATÍN CULTO, LATÍN VULGAR, LENGUAS ROMANCES. pp. 10, 11.	Sesión nº1 (8:15-9:15) PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA 1.- <u>Presentación</u> propiamente dicha: profesor, calificación, dinámica de trabajo, ... 2.- <u>Introducción a la asignatura:</u> Empezaremos por el capítulo 2 del libro, pues se refiere a las normas de clase. Empezamos desde lo más concreto: nuestra actitud y comportamiento en la vida escolar y el respeto a sus normas.	
Martes,	Sesión nº 5		Sesión nº 4		Sesión nº 4		



DIARIO DE AULA

Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

23/09/2014	<p>(4ª hora: 11:45-12:45) NOS ORGANIZAMOS</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Se pasa lista.2.- Presentación de 2 o 3 alumnos.3.- Pregunto preposiciones a 2 o 3 alumnos.4.- Se corrigen ejercicios de la semana anterior.5.- Se muestra la Prueba de Evaluación Inicial corregida.6.- Se nombra Secretario y Subsecretario de la asignatura.7.- Se crean GRUPOS COOPERATIVOS en base a los resultados de la Prueba de Evaluación Inicial.		<p>(6ª hora: 13:45-14:45) UD 0 REPASO DEL BARROCO Y LOS GÉNEROS LITERARIOS (I)</p> <ol style="list-style-type: none">0.- Se pasa lista y se corrigen los ejercicios propuestos (resumen).1.- ¿Qué son los textos literarios? Concepto.2.- Los géneros literarios. Tipos y características fundamentales que permiten diferenciar uno de otro.3.- Práctica: Diferenciamos textos de distinto género literario en fotocopia con fragmentos barrocos.4.- LECTURA DEL TEXTO 1 (Narrativo): Ejercicios de comprensión lectora.5.- Resolución de sintagmas. <p>PARA CASA: Resumen, tema y sintagma del texto nº 1.</p>		<p>(5ª hora: 12:45-13:45) UD 1 EL ALFABETO LATINO</p> <ol style="list-style-type: none">1.- FUNDAMENTOS DE GRAMÁTICA.·Pregunto por verbos y declinación.2.- VOCABULARIO 1.·Traducimos frases muy sencillas.2.- ALFABETO, FONEMAS Y ACENTUACIÓN. <p>pp. 14-16.</p>		
-------------------	---	--	---	--	--	--	--



DIARIO DE AULA

Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,

Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

Miércoles, 24/09/2014	Sesión nº 6 (3ª hora: 10:15-11:45) UD 1 PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD Y LECTURA 1.- Paso lista. Dos alumnos leen su presentación. Se preguntan las preposiciones. 2.- Se presenta la U.D. 3.- Lectura Intensiva (pp. 10, 11). Lectura pública. 4.- EL SUSTANTIVO. Repaso práctico.	Sesión nº 5 (2ª hora: 09:15-10:15) NOS ORGANIZAMOS 1.- Se pasa lista. 2.- Presentación de 2 o 3 alumnos. 3.- Pregunto preposiciones a 2 o 3 alumnos. 4.- Se corrigen ejercicios de la semana anterior. 5.- Se muestra la Prueba de Evaluación Inicial corregida. 6.- Se nombra Secretario y Subsecretario de la asignatura. 7.- Se crean GRUPOS COOPERATIVOS en base a los resultados de la Prueba de Evaluación Inicial.	Sesión nº 5 (5ª hora: 11:45-12:45) UD 0 REPASO DEL BARROCO Y LOS GÉNEROS LITERARIOS (II) 0.- Se pasa lista y se corrigen los ejercicios propuestos en la sesión anterior. 1.- Las características básicas del género narrativo: la estructura lineal, el narrador, los personajes, localización espacio-temporal. 2.- Práctica en el texto nº 1.	Sesión nº 4 (6ª hora: 13:45-14:45) UD 0 REPASO DEL BARROCO Y LOS GÉNEROS LITERARIOS (I) 0.- Se pasa lista y se corrigen los ejercicios propuestos (resumen). 1.- ¿Qué son los textos literarios? Concepto. 2.- Los géneros literarios. Tipos y características fundamentales que permiten diferenciar uno de otro. 3.- Práctica: Diferenciamos textos de distinto género literario en fotocopia con fragmentos barrocos. 4.- LECTURA DEL TEXTO 1 (Narrativo): Ejercicios de comprensión lectora. 5.- Resolución de sintagmas. PARA CASA: Resumen, tema y sintagma del texto			
----------------------------------	---	--	---	--	--	--	--



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

				nº 1.		
Jueves, 25/09/2014		<p>Sesión nº 6 (4ª hora: 11:45-12:45) UD 1 PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD Y LECTURA</p> <p>1.- Paso lista. Dos alumnos leen su presentación. Se preguntan las preposiciones. 2.- Se presenta la U.D. 3.- Lectura Intensiva (pp. 10, 11). Lectura pública. 4.- EL SUSTANTIVO. Repaso práctico.</p>			<p>Sesión nº 5 (5ª hora: 12:45-13:45) UD 1 LOS NÚMEROS</p> <p>1.- Se corrigen frases propuestas y se proponen otras (traducción directa e inversa). Se pregunta. 2.- Los números romanos (p. 17).</p>	<p>Sesión nº 3 (6ª hora: 13:45-14:45) CUADERNO DE ORIENTACIÓN I</p> <p>1.- Esquema visual de disposición en el aula. 2.- Inventario de aula (por segunda vez). 3.- Revisión de agendas y pulsión general de estas dos semanas. 4.- Actividades del cuaderno de orientación.</p>
Viernes, 26/09/2014	<p>Sesión nº 7 (5ª hora: 11:45-12:45) UD 1 LAS REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN</p> <p>1.- Paso lista. Dos alumnos leen su presentación. 2.- Se repasan y se preguntan las preposiciones. 3.- Se corrigen los ejercicios de comprensión lectora y</p>	<p>Sesión nº 7 (6ª hora: 13:45-14:45) UD 1 LAS REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN</p> <p>1.- Paso lista. Dos alumnos leen su presentación. 2.- Se repasan y se preguntan las preposiciones. 3.- Se corrigen los ejercicios de comprensión lectora y</p>	<p>Sesión nº 6 (3ª hora: 10:15-11:45) UD 0 REPASO DEL BARROCO Y LOS GÉNEROS LITERARIOS (III)</p> <p>0.- Se pasa lista y se corrigen los ejercicios propuestos en la sesión anterior. 1.- Características básicas del género teatral. 2.- Primera</p>	<p>Sesión nº 5 (4ª hora: 11:45-12:45) UD 0 REPASO DEL BARROCO Y LOS GÉNEROS LITERARIOS (II)</p> <p>0.- Se pasa lista y se corrigen los ejercicios propuestos en la sesión anterior. 1.- Las características básicas del género narrativo: la estructura lineal, el narrador, los</p>		



DIARIO DE AULA

Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,

Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

	del sustantivo de la sesión anterior. 4.- REGLAS BÁSICAS DE ACENTUACIÓN. Reglas generales y ejercicios.	del sustantivo de la sesión anterior. 4.- REGLAS BÁSICAS DE ACENTUACIÓN. Reglas generales y ejercicios.	aproximación a textos en verso. 2.- Práctica en texto nº 2.	personajes, localización espacio-temporal. 2.- Práctica en el texto nº 1.			
--	---	---	--	--	--	--	--



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

PRIMERA EVALUACIÓN

SEMANA 3

	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO B	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO C	Latín 4º ESO	Educación para la Ciudadanía 3º ESO C	Tutoría 4º ESO A
Lunes, 29/09/2014	<p>Sesión nº 8 (6ª hora: 13:45-14:45)</p> <p>1.- Se pasa lista y se organizan los Equipos Cooperativos. 2.- Se corrigen los ejercicios propuestos de comprensión de la UD 1. Presentación y preposiciones. 3.- El género de los sustantivos. 4.- La tilde: reglas generales (Proyecto Cicerón en pizarra digital).</p> <p>Ejercicios para casa: Del libro, apuntado en agenda. 4.- Me llevo cuadernos de alumnos con muchos "ceros" en la Evaluación Inicial.</p>	<p>Sesión nº 8 (4ª hora: 11:45-12:45)</p> <p>1.- Se pasa lista y se organizan los Equipos Cooperativos. 2.- Se corrigen los ejercicios propuestos de comprensión de la UD 1. Presentación y preposiciones. 3.- El sustantivo: descripción general y tipos (clasificación). 4.- La tilde: reglas generales (Proyecto Cicerón en pizarra digital).</p> <p>Ejercicios para casa: Del libro, apuntado en agenda. 4.- Me llevo cuadernos de alumnos con muchos "ceros" en la Evaluación Inicial.</p>		<p>Sesión nº 6 (3ª hora: 10:15-11:45)</p> <p>LA ORACIÓN SIMPLE Y LAS FIGURAS DE PENSAMIENTO LÓGICAS</p> <p>1.- Paso lista y se corrigen resúmenes texto 1. 2.- Elementos básicos de los textos literarios de género narrativo. 3.- Las figuras retóricas. Introducción. Las figuras de pensamiento lógicas. 4.- Repaso de la oración simple (Nivel 0) y primeros tanteos de análisis. Se corrigen sintagmas pendientes.</p> <p><u>Casa:</u> a) Tema y resumen textos 2 y 3. Buscar en el último figuras de</p>	<p>Sesión nº 6 (5ª hora: 12:45-13:45)</p> <p>LOS NÚMEROS ROMANOS</p> <p>1.- Paso lista. Se corrigen frases y se dictan otras. Se repasa por encima lo visto la sesión anterior. 2.- Los números romanos.</p>	<p>Sesión nº 2 (1ª hora: 8:15-9:15)</p> <p>1.- Primeros conceptos del concepto de ciudadanía, a través del tema 1 del libro. 2.- Corrección ejercicio sobre ciudadanía de la semana pasada. 3.- Normas para debatir en el aula. 4.- Presentación de trabajos.</p>	



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

				<p>pensamiento lógicas, intentar realizar análisis métrico y destacar lo que se crea conveniente de su lenguaje. b) Oraciones Nivel 1 de la Fotocopia.</p>			
<p>Martes, 30/09/2014</p>	<p>Sesión nº 9 (4ª hora: 11:45-12:45) 1.- Trabajamos la ortografía en equipos cooperativos: normas generales de acentuación (p. 23) 2.- Presentaciones y preposiciones.</p>		<p>Sesión nº 7 (6ª hora: 13:45-14:45) PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL</p>		<p>Sesión nº 7 (5ª hora: 12:45-13:45) 1.- Fonemas latinos, diptongos y vocalismo. 2.- Palabras patrimoniales, cultas y dobles I</p>		
<p>Miércoles, 01/10/2014</p>	<p>Sesión nº 10 (3ª hora: 10:15-11:45) 1.- El sustantivo (III). 2.- Corregimos ejercicios de comprensión lectora p. 11. 3.- Ejercicios de ortografía (silabeo) en pizarra digital (Proyecto Cíceros) con puntuación grupal.</p>	<p>Sesión nº 9 (2ª hora: 09:15-10:15) 1.- Trabajamos la ortografía en equipos cooperativos: normas generales de acentuación (p. 23) 2.- Presentaciones y preposiciones.</p>	<p>Sesión nº 8 (5ª hora: 11:45-12:45) LA ORACIÓN SIMPLE Y LAS FIGURAS DE PENSAMIENTO LÓGICAS 1.- Paso lista y se corrigen resúmenes texto 2. 2.- Elementos básicos de los textos literarios de género dramático. 3.- Las figuras retóricas. Introducción. Las figuras de pensamiento lógicas. 4.- Repaso de la oración simple (Nivel</p>	<p>Sesión nº 7 (6ª hora: 13:45-14:45) PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL</p>			



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

			<p>0) y primeros tanteos de análisis. Se corrigen sintagmas pendientes.</p> <p><u>Casa:</u> a) Tema y resumen texto 3. Buscar en él figuras de pensamiento lógicas, intentar realizar análisis métrico y destacar lo que se crea conveniente de su lenguaje. b) Oraciones Nivel 1 de la Fotocopia.</p>				
<p>Jueves, 02/10/2014</p>		<p>Sesión nº 10 (4ª hora: 11:45-12:45) 1.- El sustantivo (III). 2.- Corregimos ejercicios de comprensión lectora p. 11. 3.- Ejercicios de ortografía (silabeo) en pizarra digital (Proyecto Cicerón) con puntuación grupal.</p>			<p>Sesión nº 8 (5ª hora: 12:45-13:45)</p> <p>CORRECCIÓN DE EJERCICIOS PROPUESTOS QUE ESTÁN PENDIENTES</p>		<p>Sesión nº 4 (6ª hora: 13:45-14:45) EL AULA Y CUADERNO DE ORIENTACIÓN II</p> <p>1.- Inventario de aula. 2.- Organización y decoración del tablón y de otros espacios en el aula. 3.- Cuaderno de Orientación (II).</p>
<p>Viernes, 03/10/2014</p>	<p>Sesión nº 11 (5ª hora: 11:45-12:45)</p> <p>1.- El sustantivo (IV y fin). 2.- La comunicación y las funciones del</p>	<p>Sesión nº 11 (6ª hora: 13:45-14:45)</p> <p>1.- El sustantivo (IV y fin). 2.- La comunicación y las funciones del</p>	<p>Sesión nº 9 (3ª hora: 10:15-11:45) LA ORACIÓN SIMPLE, NOCIONES DE VERSIFICACIÓN Y LAS FIGURAS DE PENSAMIENTO</p>	<p>Sesión nº 8 (4ª hora: 11:45-12:45) LA ORACIÓN SIMPLE, NOCIONES DE VERSIFICACIÓN Y LAS FIGURAS DE PENSAMIENTO</p>			



DIARIO DE AULA

Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

	<p>lenguaje (pp. 12, 13).</p> <p>Actividades grupales: 1, 3</p> <p>Individual:</p> <p>A y B: 2, 4, 5 y 6 C: Debe redactar un texto donde se dé un diálogo entre dos o más personajes y aparezcan al menos cuatro funciones del lenguaje distintas. ¡Sus compañeros les ayudan!</p>	<p>lenguaje (pp. 12, 13).</p> <p>Actividades grupales: 1, 3</p> <p>Individual:</p> <p>A y B: 2, 4, 5 y 6 C: Debe redactar un texto donde se dé un diálogo entre dos o más personajes y aparezcan al menos cuatro funciones del lenguaje distintas. ¡Sus compañeros les ayudan!</p>	<p>PATÉTICAS</p> <p>1.- Paso lista. Corrección resumen y tema texto 3, y resto de ejercicios.</p> <p>2.- Apuntamos características de los textos líricos: realizamos esquema métrico y explicamos por qué es un SONETO.</p> <p>3.- Figuras de pensamiento patéticas.</p> <p>4.- Corregimos razonadamente las oraciones de Nivel 0 que podamos.</p>	<p>PATÉTICAS</p> <p>1.- Paso lista. Corrección resumen y tema textos 2 y 3, y resto de ejercicios.</p> <p>2.- Apuntamos características de los textos líricos: realizamos esquema métrico y explicamos por qué es un SONETO.</p> <p>3.- Figuras de pensamiento patéticas.</p> <p>4.- Corregimos razonadamente las oraciones de Nivel 0 que podamos.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



DIARIO DE AULA

Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

PRIMERA EVALUACIÓN

SEMANA 4

	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO B	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO C	Latín 4º ESO	Educación para la Ciudadanía 3º ESO C	Tutoría 4º ESO A
Lunes, 06/10/2014	<p>Sesión nº 12 (6ª hora: 13:45-14:45)</p> <p>1.- Se pasa lista y se organizan los Equipos Cooperativos. 2.- LOS GÉNEROS LITERARIOS – Esquema-guía y actividades pp. 16-19. 3.- Se trabaja la lectura, el silabeo y la tilde, por grupos, a través del Proyecto Cíceros.</p>	<p>Sesión nº 12 (4ª hora: 11:45-12:45)</p> <p>1.- Se pasa lista y se organizan los Equipos Cooperativos. 2.- LOS GÉNEROS LITERARIOS – Esquema-guía y actividades pp. 16-19. 3.- Se trabaja la lectura, el silabeo y la tilde, por grupos, a través del Proyecto Cíceros.</p>		<p>Sesión nº 9 (3ª hora: 10:15-11:45) BÉCQUER: RIMAS</p> <p>1.- Paso lista y reparto fotocopias de las primeras rimas de Bécquer. Se establecen las bases de la lectura en clase (un poema de Bécquer al día y las leyendas en casa a través de instrucciones por correo electrónico). Se contextualizan las <i>Rimas</i> de Bécquer y se lee la primera, con comentarios. 2.- Se continúan corrigiendo oraciones simples y viendo figuras literarias de pensamiento.</p>	<p>Sesión nº 9 (5ª hora: 12:45-13:45) PALABRAS PATRIMONIALES Y CULTISMOS</p> <p>1.- Paso lista. Se corrigen frases y se dictan otras. Se repasa por encima lo visto la sesión anterior. 2.- Palabras patrimoniales y cultismos. Formación de palabras. Latinismos (pp. 18, 19). Ejercicios del libro, en clase y para casa.</p>	<p>Sesión nº 3 (1ª hora: 8:15-9:15)</p> <p>1.- Repaso de conceptos de ciudadanía, a través del tema 1 del libro, que continuamos. 2.- Las diferentes culturas: planteamiento de trabajo grupal.</p>	



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

<p>Martes, 07/10/2014</p>	<p>Sesión nº 13 (4ª hora: 11:45-12:45) 1.- Ejercicio de transformación de un texto teatral en narrativo (p. 19), o de creación de textos propios. 2.-Trabajamos la ortografía en equipos cooperativos: Proyecto Cíceros. 3.- Presentaciones y preposiciones.</p>		<p>Sesión nº 10 (6ª hora: 13:45-14:45) 1.- Lectura inicial de la Unidad 1 del libro de texto, con ejercicios resueltos oralmente en clase y otros para casa (p. 9). 2.- Breve introducción a los textos argumentativos. 3.- Se continúan corrigiendo oraciones simples y viendo figuras literarias de pensamiento.</p>		<p>Sesión nº 10 (5ª hora: 12:45-13:45) 1.- Traducción de frases del latín al español. 2.- Evaluación de la Unidad 1: ejercicios seleccionados de la p. 20.</p>		
<p>Miércoles, 08/10/2014</p>	<p>Sesión nº 14 (3ª hora: 10:15-11:45) 1.- El texto y el enunciado. Ejercicios en grupo (pp. 20, 21). 2.- Presentaciones y preposiciones. 3.- Ejercicios de ortografía (silabeo) en pizarra digital (Proyecto Cíceros) con puntuación grupal.</p>	<p>Sesión nº 13 (2ª hora: 09:15-10:15) 1.- El texto y el enunciado. Ejercicios en grupo (pp. 20, 21). 2.- Presentaciones y preposiciones. 3.- Ejercicios de ortografía (silabeo) en pizarra digital (Proyecto Cíceros) con puntuación grupal.</p>	<p>Sesión nº 11 (5ª hora: 11:45-12:45) LOS TEXTOS ARGUMENTATIVOS 1.- Los textos argumentativos, p. 10 con ampliación por apuntes. Actividades 1 y 2, p. 11. 2.- Se continúan corrigiendo oraciones simples y viendo figuras literarias de pensamiento. Las figuras de pensamiento lógicas.</p>	<p>Sesión nº 10 (6ª hora: 13:45-14:45) 1.- Lectura de poema de Bécquer. Lectura inicial de la Unidad 1 del libro de texto, con ejercicios resueltos oralmente en clase y otros para casa (p. 9). 2.- Breve introducción a los textos argumentativos. 3.- Se continúan corrigiendo oraciones simples y viendo figuras literarias de pensamiento.</p>			



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

<p>Jueves, 09/10/2014</p>		<p>Sesión nº 14 (4ª hora: 11:45-12:45) 1.- El sustantivo (III). 2.- Corregimos ejercicios de comprensión lectora p. 11. 3.- Ejercicios de ortografía (silabeo) en pizarra digital (Proyecto Cíceros) con puntuación grupal.</p>			<p>Sesión nº 11 (5ª hora: 12:45-13:45) 1.- Traducción de frases del latín al español. 2.- Evaluación de la Unidad 1: ejercicios seleccionados de la p. 23 (<i>Valora tu aprendizaje</i>). <i>NOTA: La Unidad 1 se evaluará a través de estos ejercicios y los de la sesión anterior; deben estar en el cuaderno. Se aprovechará para revisarlos.</i></p>		<p>Sesión nº 5 (6ª hora: 13:45-14:45) CUESTIONES PRÁCTICAS 1.- Charla sobre el viaje de fin de curso. 2.- Charla sobre la actitud ante los diversos exámenes ya planteados. 3.- Discusión sobre la disposición de las mesas en el aula. 4.- Instrucciones sobre el uso de la Agenda.</p>
<p>Viernes, 10/10/2014</p>	<p>Sesión nº 15 (5ª hora: 11:45-12:45) 1.- El sintagma (p. 22). 2.- Los alumnos trabajan las tareas anteriores que tengan pendientes. <i>Para los que hayan terminado, ejercicios voluntarios de la p. 24.</i> Dado el carácter introductorio de esta</p>	<p>Sesión nº 15 (6ª hora: 13:45-14:45) 1.- El sintagma (p. 22). 2.- Los alumnos trabajan las tareas anteriores que tengan pendientes. <i>Para los que hayan terminado, ejercicios voluntarios de la p. 24.</i> Dado el carácter introductorio de esta</p>	<p>Sesión nº 12 (3ª hora: 10:15-11:45) ENUNCIADO Y TEXTO 1.- Se repasan por encima las pp. 12-15, pues son conceptos muy trabajados en septiembre y principios de octubre. Nos paramos en la última página. 2.- Se continúan corrigiendo oraciones simples y viendo</p>	<p>Sesión nº 11 (4ª hora: 11:45-12:45) LOS TEXTOS ARGUMENTATIVOS 1.- Los textos argumentativos, p. 10 con ampliación por apuntes. Actividades 1 y 2, p. 11. Previamente se ha leído un poema de Bécquer 2.- Se continúan corrigiendo oraciones simples y viendo</p>			



DIARIO DE AULA

Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,

Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

	Unidad, se realizará su evaluación a través del cuaderno. Se corregirá, de un lado, el cuaderno en general (primera revisión), y de otro se pondrá una nota en la Unidad 1 en función de los ejercicios hechos.	Unidad, se realizará su evaluación a través del cuaderno. Se corregirá, de un lado, el cuaderno en general (primera revisión), y de otro se pondrá una nota en la Unidad 1 en función de los ejercicios hechos.	figuras literarias de pensamiento.	figuras literarias de pensamiento.			
--	---	---	------------------------------------	------------------------------------	--	--	--



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

PRIMERA EVALUACIÓN

SEMANA 5							
	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO B	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO C	Latín 4º ESO	Educación para la Ciudadanía 3º ESO C	Tutoría 4º ESO A
Lunes, 13/10/2014	FESTIVO	FESTIVO		FESTIVO	FESTIVO	FESTIVO	
Martes, 14/10/2014	Sesión nº 16 (4ª hora: 11:45-12:45) FIN UD 1 En equipos cooperativos, los alumnos terminan las tareas finales de la UD 1. Los alumnos que han terminado pueden hacer ejercicios voluntarios propuestos.		Sesión nº 13 (6ª hora: 13:45-14:45) 1.- Corrección de ejercicios sobre Enunciado y Texto. 2.- Análisis y clasificación de Oraciones Simples (Niveles 0 y 1). 3.- Figuras literarias de pensamiento. 4		Sesión nº 12 (5ª hora: 12:45-13:45) UD 2 ROMA 1.- Observamos la UD nº 2 de forma general. 2. Recuerdo de la 1ª Declinación. 3.- Roma: leemos en el libro. Ejercicios en clase de forma oral. 4.- Recojo los cuadernos.		
Miércoles, 15/10/2014	Sesión nº 17 (3ª hora: 10:15-11:45) UD 2 1.- Presentación en pizarra digital de la UD 2: Objetivos y tareas por equipos	Sesión nº 16 (2ª hora: 09:15-10:15) FIN UD 1 En equipos cooperativos, los alumnos terminan las tareas finales de la UD 1.	Sesión nº 14 (5ª hora: 11:45-12:45) 1.- Ejercicios sobre textos argumentativos. 2.- Figuras de pensamiento patéticas. 3.- Seguimos	Sesión nº 12 (6ª hora: 13:45-14:45) ENUNCIADO Y TEXTO 1.- Se repasan por encima las pp. 12-15, pues son conceptos muy trabajados en septiembre y			



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

	<p>cooperativos. 2.- Lectura inicial (lectura en voz alta). 3.- Los alumnos empiezan a trabajar los ejercicios de comprensión lectora del texto leído.</p>	<p>Los alumnos que han terminado pueden hacer ejercicios voluntarios propuestos.</p>	<p>analizando oraciones simples de Nivel I.</p>	<p>principios de octubre. Nos paramos en la última página. 2.- Se continúan corrigiendo oraciones simples y viendo figuras literarias de pensamiento. 3.- Leemos poema de Bécquer.</p>			
<p>Jueves, 16/10/2014</p>		<p>Sesión nº 17 (4ª hora: 11:45-12:45) UD 2 1.- Presentación en pizarra digital de la UD 2: Objetivos y tareas por equipos cooperativos. 2.- Lectura inicial (lectura en voz alta). 3.- Los alumnos empiezan a trabajar los ejercicios de comprensión lectora del texto leído.</p>			<p>Sesión nº 13 (5ª hora: 12:45-13:45) UD 2 ROMA. LEYES DE EVOLUCIÓN FONÉTICA. 1.- Repaso sobre los conceptos acerca de Roma vistos en la sesión anterior. 2.- Leyes de evolución fonética: concepto, primeras leyes, ejercicios. 3.- Prefijos latinos, prefijos castellanos: ejercicios.</p>		<p>Sesión nº 6 (6ª hora: 13:45-14:45) LA AGENDA. LA TITULACIÓN 1.- Se revisan agendas. Diálogo acerca de la planificación de las horas de estudio en clase y su combinación inteligente con el ocio. 2.- Aclaraciones con respecto a la titulación. 3.- Entrevistas individualizadas con alumnos repetidores o con muchas asignaturas pendientes para planificar estrategias.</p>
<p>Viernes, 17/10/2014</p>	<p>Sesión nº 18 (5ª hora: 11:45-12:45) UD 2</p>	<p>Sesión nº 18 (6ª hora: 13:45-14:45) UD 2</p>	<p>Sesión nº 15 (3ª hora: 10:15-11:45) 1.- Se hacen dos</p>	<p>Sesión nº 13 (4ª hora: 11:45-12:45) 1.- Corrección de</p>			



DIARIO DE AULA

Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,

Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

	El alumnado trabaja en Equipos Cooperativos las actividades de comprensión lectora y ampliación de la lectura inicial de la unidad.	El alumnado trabaja en Equipos Cooperativos las actividades de comprensión lectora y ampliación de la lectura inicial de la unidad.	oraciones de Nivel 1 con oportunas explicaciones. Se clasifican. 2.- Se corrigen ejercicios relacionados con los textos argumentativos y con las unidades lingüísticas y comunicativas. 3.- Figuras de pensamiento patéticas.	ejercicios sobre Enunciado y Texto y sobre Textos Argumentativos. 2.- Análisis y clasificación de Oraciones Simples (Niveles 0 y 1). 3.- Figuras literarias de pensamiento. 4			
--	---	---	---	---	--	--	--



DIARIO DE AULA

Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

PRIMERA EVALUACIÓN

SEMANA 6							
	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO B	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO C	Latín 4º ESO	Educación para la Ciudadanía 3º ESO C	Tutoría 4º ESO A
Lunes, 20/10/2014	<p>Sesión nº 19 (6ª hora: 13:45-14:45)</p> <p>LA DESCRIPCIÓN: Los alumnos investigan, en grupos, las pp. 30 y 31 y realizan ejercicios en función de que sean A, B o C según la tabla de la Presentación en Pizarra Digital.</p>	<p>Sesión nº 19 (4ª hora: 11:45-12:45)</p> <p>LA DESCRIPCIÓN: Los alumnos investigan, en grupos, las pp. 30 y 31 y realizan ejercicios en función de que sean A, B o C según la tabla de la Presentación en Pizarra Digital.</p>		<p>Sesión nº 14 (3ª hora: 10:15-11:45)</p> <p>1.- Se hacen dos oraciones de Nivel 1 con oportunas explicaciones. Se clasifican. 2.- Se corrigen ejercicios relacionados con las unidades lingüísticas y comunicativas. 3.- Figuras de pensamiento patéticas.</p>	<p>Sesión nº 14 (5ª hora: 12:45-13:45) UD 2</p> <p>1.- Prefijos en español de origen latino (algunos casos). 2.- Repaso del concepto de CASO. Conceptos de raíz y de tema. 3.- Oraciones latinas con sustantivos y adjetivos de la primera declinación para traducir. 4.- Evolución fonética latín-español: pérdida de -M, de -E, y diptongos <i>ie, ue</i>.</p>	<p>Sesión nº4 (8:15-9:15) EL DEBATE</p> <p>1.-El debate. Introducción teórica y características. 2.- Se organizan los grupos de trabajo y comienzan la redacción acerca de un tema sobre otras culturas.</p>	
Martes, 21/10/2014	<p>Sesión nº 20 (4ª hora: 11:45-12:45)</p>		<p>Sesión nº 16 (6ª hora: 13:45-14:45)</p>		<p>Sesión nº 15 (5ª hora: 12:45-13:45)</p>		



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

	<p>1.- El Sintagma Nominal: concepto y elementos. Análisis. Ejercicios A y B: 1, p. 38; C, mirar tabla.</p> <p>2.- Los alumnos continúan trabajando los ejercicios de descripción.</p>		<p>Análisis de oraciones simples y consulta de dudas.</p> <p><i>HUELGA DE ESTUDIANTES</i></p>		<p>Repaso y traducción.</p> <p><i>HUELGA DE ESTUDIANTES</i></p>		
<p>Miércoles, 22/10/2014</p>	<p>Sesión nº 21 (3ª hora: 10:15-11:45)</p> <p>1.- Los determinantes. Ejercicios 2, 3 y 4, p. 39.</p> <p>2.- Los alumnos continúan trabajando los ejercicios de descripción.</p> <p>3.- Ejercicios de ortografía (silabeo) en pizarra digital (Proyecto Cicerón) con puntuación grupal.</p>	<p>Sesión nº 20 (2ª hora: 09:15-10:15)</p> <p>1.- El Sintagma Nominal: concepto y elementos. Análisis. Ejercicios A y B: 1, p. 38; C, mirar tabla.</p> <p>2.- Los alumnos continúan trabajando los ejercicios de descripción.</p>	<p>Sesión nº 17 (5ª hora: 11:45-12:45)</p> <p>Análisis de oraciones simples y consulta de dudas.</p> <p><i>HUELGA DE ESTUDIANTES</i></p>	<p>Sesión nº 15 (6ª hora: 13:45-14:45)</p> <p>Análisis de oraciones simples y consulta de dudas.</p> <p><i>HUELGA DE ESTUDIANTES</i></p>			
<p>Jueves, 23/10/2014</p>		<p>Sesión nº 21 (4ª hora: 11:45-12:45)</p> <p>1.- Los determinantes. Ejercicios 2, 3 y 4, p. 39.</p> <p>2.- Los alumnos continúan trabajando los ejercicios de descripción.</p> <p>3.- Ejercicios de</p>			<p>Sesión nº 16 (5ª hora: 12:45-13:45)</p> <p>Repaso y traducción.</p> <p><i>HUELGA DE ESTUDIANTES</i></p>		<p>Sesión nº 7 (6ª hora: 13:45-14:45)</p> <p>PLAN DE IGUALDAD: ¿QUIÉN ES ESA MUJER?</p> <p>1.- Se introduce la actividad y se pone el mural blanco con la información de la</p>



DIARIO DE AULA

Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

		ortografía (silabeo) en pizarra digital (Proyecto Cíceros) con puntuación grupal.					primera mujer (Octubre). HUELGA DE ESTUDIANTES
Viernes, 24/10/2014	Sesión nº 22 (5ª hora: 11:45-12:45)	Sesión nº 22 (6ª hora: 13:45-14:45)	Sesión nº 18 (3ª hora: 10:15-11:45) LA ORACIÓN SIMPLE IMPERSONAL	Sesión nº 16 (4ª hora: 11:45-12:45) LA ORACIÓN SIMPLE IMPERSONAL			
	1.- LOS DETERMINANTES DEL SINTAGMA NOMINAL. Revisión general. 2.- Los alumnos trabajan por grupos cooperativos ejercicios de análisis de sintagmas nominales (pp. 38 y 39), o bien ejercicios sobre la descripción pendientes.	1.- LOS DETERMINANTES DEL SINTAGMA NOMINAL. Revisión general. 2.- Los alumnos trabajan por grupos cooperativos ejercicios de análisis de sintagmas nominales (pp. 38 y 39), o bien ejercicios sobre la descripción pendientes.	1.- Introducción a la lectura de las <i>Rimas</i> de Bécquer. 2.- LAS ORACIONES IMPERSONALES: Definición, características, tipos, modo de análisis. Para casa: Oraciones Impersonales y No Impersonales mezcladas para analizar. 4.- Se terminan las figuras de pensamiento patéticas.	1.- Seguimos con la lectura de las <i>Rimas</i> de Bécquer. 2.- LAS ORACIONES IMPERSONALES: Definición, características, tipos, modo de análisis. Para casa: Oraciones Impersonales y No Impersonales mezcladas para analizar. 4.- Continuamos con las figuras de pensamiento patéticas.			

PRIMERA EVALUACIÓN



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

SEMANA 7							
	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO B	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO C	Latín 4º ESO	Educación para la Ciudadanía 3º ESO C	Tutoría 4º ESO A
Lunes, 27/10/2014	FESTIVO	FESTIVO		FESTIVO	FESTIVO	FESTIVO	
Martes, 28/10/2014	<p>Sesión nº 23 (4ª hora: 11:45-12:45)</p> <p>1.- Repaso de lo visto hasta ahora de la Unidad 2. 2.- Se corrigen los Sintagmas Nominales de la p. 38. 3.- Los alumnos, por equipos cooperativos, trabajan los ejercicios sobre la descripción pendientes y asimismo los Sintagmas Nominales de la p. 39.</p>		<p>Sesión nº 19 (6ª hora: 13:45-14:45)</p> <p>LA ORACIÓN PASIVA</p> <p>1.- Lectura de rimas de Bécquer. 2.- Algunas cuestiones sobre el CD y las Oraciones Pasivas Propias y Reflejas. 3.- Se corrigen oraciones pendientes (impersonales-no impersonales).</p>		<p>Sesión nº 17 (5ª hora: 12:45-13:45)</p> <p>1.- Repaso y anclaje del concepto DECLINACIÓN y CASO. 2.- Las cinco declinaciones. 3.- Ejercicio sobre casos latinos a través de oraciones en español. 4.- Corrección de frases para traducir pendientes. 5.- Se plantea para trabajar esta semana ejercicios de traducción directa e inversa, ejercicios 6 y 7 del tema 2 del libro de texto.</p>		
Miércoles, 29/10/2014	<p>Sesión nº 24 (3ª hora: 10:15-11:45)</p>	<p>Sesión nº 23 (2ª hora: 09:15-10:15)</p> <p>1.- Repaso de lo visto hasta ahora de la</p>	<p>Sesión nº 20 (5ª hora: 11:45-12:45)</p> <p>FORMACIÓN DE PALABRAS</p>	<p>Sesión nº 17 (6ª hora: 13:45-14:45)</p> <p>LA ORACIÓN PASIVA</p>			



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

	<p>1.- El Adyacente del SN. El adjetivo calificativo (I). 2.- Corregimos ejercicio de descripción de la clase, por grupos. 3.- Se corrigen los ejercicios de descripción relevantes y se da por cerrado el tema de la descripción. 4.- Se ofrece el paradigma verbal de verbos regulares para preguntar por las formas simples de indicativo a partir de la siguiente sesión.</p>	<p>Unidad 2. 2.- Se corrigen los Sintagmas Nominales de la p. 38. 3.- Los alumnos, por equipos cooperativos, trabajan los ejercicios sobre la descripción pendientes y asimismo los Sintagmas Nominales de la p. 39.</p>	<p>1.- Paso lista, se lee un poema de Bécquer y se trata de manera sencilla el tema de la formación de palabras a través de la información del libro de texto. 2.- Figuras de Contenido Pintorescas. 3.- Corrección de oraciones (impersonales-no impersonales).</p>	<p>1.- Lectura de rimas de Bécquer. 2.- Algunas cuestiones sobre el CD y las Oraciones Pasivas Propias y Reflejas. 3.- Se corrigen oraciones pendientes (impersonales-no impersonales).</p>		
<p>Jueves, 30/10/2014</p>		<p>Sesión nº 24 (4ª hora: 11:45-12:45)</p> <p>1.- El Adyacente del SN. El adjetivo calificativo (I). 2.- Corregimos ejercicio de descripción de la clase, por grupos. 3.- Se corrigen los ejercicios de descripción relevantes y se da por cerrado el tema de la descripción. 4.- Se ofrece el</p>		<p>Sesión nº 18 (5ª hora: 12:45-13:45)</p> <p>1.- Corrección de frases para traducir. 2.- Lecturas del libro de texto acerca de la formación de palabras.</p>		<p>Sesión nº 8 (6ª hora: 13:45-14:45) PLAN DE IGUALDAD: EL MALTRATO EN LAS RELACIONES DE PAREJA Y EL ACOSO</p> <p>1.- Se revisan agendas. Diálogo acerca de la planificación de las horas de estudio en clase y su combinación inteligente con el ocio. 2.- Comentamos un poco sobre la actividad relacionada con</p>



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

		paradigma verbal de verbos regulares para preguntar por las formas simples de indicativo a partir de la siguiente sesión.					mujeres célebres y el mural. 3.- Actividades previas al visionado de la película <i>No estás sola, Sara</i> .
Viernes, 31/10/2014	Sesión nº 25 (5ª hora: 11:45-12:45)	Sesión nº 25 (6ª hora: 13:45-14:45)	Sesión nº 21 (3ª hora: 10:15-11:45) INTRODUCCIÓN AL ROMANTICISMO	Sesión nº 18 (4ª hora: 11:45-12:45) FORMACIÓN DE PALABRAS			
	1.- Se pregunta por las formas simples de los verbos regulares. 2.- Las figuras del lenguaje: explicación y trabajo en grupo. 3.- Seguimos evaluando lectura y tildes por grupos.	1.- Se pregunta por las formas simples de los verbos regulares. 2.- Las figuras del lenguaje: explicación y trabajo en grupo. 3.- Seguimos evaluando lectura y tildes por grupos.	1.- Paso lista. Se lee un poema de Bécquer. 2.- Repaso rápido del Complemento de Régimen. 3.- Figuras de pensamiento oblicuas. 4.- Introducción al Romanticismo por contraste con el Neoclasicismo del siglo XVIII.	1.- Paso lista, se lee un poema de Bécquer y se trata de manera sencilla el tema de la formación de palabras a través de la información del libro de texto. 2.- Figuras de Contenido Pintorescas. 3.- Corrección de oraciones (impersonales-no impersonales).			



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

PRIMERA EVALUACIÓN

SEMANA 8							
	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO B	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO C	Latín 4º ESO	Educación para la Ciudadanía 3º ESO C	Tutoría 4º ESO A
Lunes, 03/11/2014	FESTIVO	FESTIVO		FESTIVO	FESTIVO	FESTIVO	
Martes, 04/11/2014	Sesión nº 26 (4ª hora: 11:45-12:45) 1.- Pregunto verbos. 2.- Se corrigen los Sintagmas Nominales y ejercicios de la p. 40. 3.- Se leen una o dos descripciones de la clase, y se valora. 4.- Se termina de ver la presentación sobre los tropos.		Sesión nº 22 (6ª hora: 13:45-14:45) EL ROMANTICISMO EN ESPAÑA 1.- Lectura de rimas de Bécquer. 2.-El Romanticismo en España (p. 21) 3.- Se corrigen oraciones pendientes (impersonales-no impersonales). Se hacen algunas pasivas. 4.- Figuras literarias de pensamiento.		Sesión nº 19 (5ª hora: 12:45-13:45) 1.- Corrección de frases para traducir. 2.- Lecturas del libro de texto acerca de la formación de palabras.		
Miércoles, 05/11/2014	Sesión nº 27 (3ª hora: 10:15-11:45) 1.- Pregunto verbos. 2.- ORTOGRAFÍA: Tildes en diptongos, triptongos e hiatos.	Sesión nº 26 (2ª hora: 09:15-10:15) 1.- Pregunto verbos. 2.- Se corrigen los Sintagmas Nominales y ejercicios de la p. 40.	Sesión nº 23 (5ª hora: 11:45-12:45) EL TEATRO ROMÁNTICO 1.- Lectura de rimas de Bécquer.	Sesión nº 19 (6ª hora: 13:45-14:45) FORMACIÓN DE PALABRAS 1.- Paso lista, se lee un poema de Bécquer y se trata de manera			



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

	Lectura de la p. 41. Ejercicios en clase (juntos): p. 41, 1, 2 ; p. 42, 1 . Casa: p. 42, 2, 6 y 7 .	3.- Se leen una o dos descripciones de la clase, y se valora. 4.- Se termina de ver la presentación sobre los tropos.	2.-EL TEATRO romántico en España (p. 22). 3.- Se corrigen oraciones pendientes (impersonales-no impersonales). Se hacen algunas pasivas. 4.- Figuras literarias de pensamiento.	sencilla el tema de la formación de palabras a través de la información del libro de texto. 2.- Figuras de Contenido Pintorescas. 3.- Corrección de oraciones (impersonales-no impersonales).			
Jueves, 06/11/2014		Sesión nº 27 (4ª hora: 11:45-12:45) 1.- Pregunto verbos. 2.- ORTOGRAFÍA: Tildes en diptongos, triptongos e hiatos. Lectura de la p. 41. Ejercicios en clase (juntos): p. 41, 1, 2 ; p. 42, 1 . Casa: p. 42, 2, 6 y 7 .			Sesión nº 20 (5ª hora: 12:45-13:45) EXAMEN UNIDAD 2 1.- Presentes de Indicativo verbos SUM y AMO: 2 puntos , uno por verbo. 2.- Completar tabla de la Primera Declinación: 3 puntos . 3.- Dos oraciones en latín para traducir al español: 3 puntos , uno y medio por oración. 4.- Una oración en español para traducir al latín: 2 puntos .		Sesión nº 9 (6ª hora: 13:45-14:45) PLAN DE IGUALDAD: EL MALTRATO EN LAS RELACIONES DE PAREJA Y EL ACOSO <i>Dado que en la sesión anterior no se trabajó el Plan de Igualdad, porque se trataron temas relacionados con el comportamiento entre alumnos y entre alumnos y profesores, se vuelven a plantear los mismos contenidos. Los alumnos manifestaron querer tratar otros temas distintos a la igualdad entre mujeres y hombres, y también se pondrá sobre la mesa cuáles son los temas</i>



DIARIO DE AULA

Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,

Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

							<i>que más les inquietan.</i>
Viernes, 07/11/2014	Sesión nº 28 (5ª hora: 11:45-12:45)	Sesión nº 28 (6ª hora: 13:45-14:45)	Sesión nº 24 (3ª hora: 10:15-11:45) LA POESÍA ROMÁNTICA	Sesión nº 20 (4ª hora: 11:45-12:45) EL ROMANTICISMO EN ESPAÑA			1.- Se revisan agendas. Diálogo acerca de la planificación de las horas de estudio en clase y su combinación inteligente con el ocio. 2.- Comentamos un poco sobre la actividad relacionada con mujeres célebres y el mural. 3.- Actividades previas al visionado de la película <i>No estás sola, Sara</i> .
	1.- Se pregunta por las formas simples de los verbos regulares. 2.- Las figuras del lenguaje: explicación y trabajo en grupo. 3.- Seguimos evaluando lectura y tildes por grupos.	1.- Se pregunta por las formas simples de los verbos regulares. 2.- Las figuras del lenguaje: explicación y trabajo en grupo. 3.- Seguimos evaluando lectura y tildes por grupos.	1.- Lectura de rimas de Bécquer. 2.- La poesía romántica en España (p. 23). 3.- Se corrigen oraciones pendientes (impersonales-no impersonales). Se hacen algunas pasivas. 4.- Figuras literarias de pensamiento.	1.- Lectura de rimas de Bécquer. 2.- El Romanticismo en España (p. 21) 3.- Se corrigen oraciones pendientes (impersonales-no impersonales). Se hacen algunas pasivas. 4.- Figuras literarias de pensamiento.			



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

PRIMERA EVALUACIÓN

SEMANA 9

	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 2º ESO B	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO A	Lengua Castellana y Literatura 4º ESO C	Latín 4º ESO	Educación para la Ciudadanía 3º ESO C	Tutoría 4º ESO A
Lunes, 10/11/2014	Sesión nº 29 (6ª hora: 13:45-14:45) LECTURA EXTENSIVA: Lectura privada y placentera de libro obligatorio.	Sesión nº 29 (4ª hora: 11:45-12:45) LECTURA EXTENSIVA: Lectura privada y placentera de libro obligatorio.		Sesión nº 21 (3ª hora: 10:15-11:45) EL TEATRO ROMÁNTICO 1.- Lectura de rimas de Bécquer. 2.- El TEATRO romántico en España (p. 22). 3.- Se corrigen oraciones pendientes (impersonales-no impersonales). Se hacen algunas pasivas. 4.- Figuras literarias de pensamiento.	Sesión nº 21 (5ª hora: 12:45-13:45) Trabajamos actividades de las pp. 38, 39.		
Martes, 11/11/2014	Sesión nº 30 (4ª hora: 11:45-12:45) FIN DE LA UD 2		Sesión nº 25 (6ª hora: 13:45-14:45) EXAMEN UNIDAD 2		Sesión nº 22 (5ª hora: 12:45-13:45) Trabajamos		



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

	<p>1.- Se siguen preguntando las formas simples de Indicativo de verbos regulares. 2.- Se corrigen los ejercicios de figuras literarias. 3.- Se leen algunas descripciones y se da por cerrado ese tema. 4.- Se corrigen los ejercicios de la p. 42 y se hace el resto en clase con la guía del profesor.</p>		<p>CONTENIDO DEL EXAMEN: 1.- Literatura: El Romanticismo. 2.- Análisis y clasificación de Oraciones Simples, incluidas Impersonales y Pasivas de ambos tipos. 3.- Los textos argumentativos. 4.- Palabras derivadas y compuestas. 5.- LECTURA: O texto literario, o texto argumentativo, o ambos (dos fragmentos breves). Tema, resumen y cuestiones de organización de ideas (estructura interna). Podrían aparecer cuestiones de comprensión lectora a nivel I (literal y explícito) y II (implicaturas, deducciones, lectura contextual).</p>		<p>actividades de las pp. 38, 39.</p>		
<p>Miércoles, 12/11/2014</p>	<p>Sesión nº 31 (3ª hora: 10:15-11:45)</p>	<p>Sesión nº 30 (2ª hora: 09:15-10:15) FIN DE LA UD 2</p>	<p>Sesión nº 26 (5ª hora: 11:45-12:45) LA PROSA</p>	<p>Sesión nº 22 (6ª hora: 13:45-14:45) LA POESÍA</p>			



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

	EXAMEN UNIDAD 2	<p>1.- Se siguen preguntando las formas simples de Indicativo de verbos regulares.</p> <p>2.- Se corrigen los ejercicios de figuras literarias.</p> <p>3.- Se leen algunas descripciones y se da por cerrado ese tema.</p> <p>4.- Se corrigen los ejercicios de la p. 42 y se hace el resto en clase con la guía del profesor.</p>	ROMÁNTICA	ROMÁNTICA			
Jueves, 13/11/2014		<p>Sesión nº 31 (4ª hora: 11:45-12:45)</p> <p>EXAMEN UNIDAD 2</p>			<p>Sesión nº 23 (5ª hora: 12:45-13:45)</p> <p>Trabajamos actividades de las pp. 38, 39.</p>		<p>Sesión nº 10 (6ª hora: 13:45-14:45)</p> <p>VISIONADO DE LA PELÍCULA: NO ESTÁS SOLA, SARA</p> <p>1.- Se proyectará la película <i>No estás sola, Sara</i>, en el marco del Plan de Igualdad, para trabajar valores relacionados con la igualdad en las relaciones de pareja. NOTA: Si en la sesión anterior se vio mejor priorizar otros contenidos, se procurará ver una</p>



DIARIO DE AULA

Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO

IES Almarin (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

							película en relación con dicho contenido, o realizar actividades distintas al visionado de una película.
Viernes, 14/11/2014	Sesión nº 32 (5ª hora: 11:45-12:45) MANIFIESTO POR LA PAZ 1.- Se crea un blog de la clase. Los grupos deben elegir dos colores representativos y escudo de la clase. 2.- TRABAJO EN GRUPO: Redacción de un manifiesto para la paz, con imágenes. <u>Plazo:</u> Una semana. El viernes que viene tiene que estar hecho y evaluado.	Sesión nº 32 (6ª hora: 13:45-14:45) MANIFIESTO POR LA PAZ 1.- Se crea un blog de la clase. Los grupos deben elegir dos colores representativos y escudo de la clase. 2.- TRABAJO EN GRUPO: Redacción de un manifiesto para la paz, con imágenes. <u>Plazo:</u> Una semana. El viernes que viene tiene que estar hecho y evaluado.	Sesión nº 27 (3ª hora: 10:15-11:45) COMENTARIO DE TEXTO EN EL AULA 1.- Paso lista. Se lee un poema de Bécquer. 2.- Análisis de una o dos oraciones. 3.- Se trabajan en el aula los ejercicios de la p. 27 (COMENTARIO DE TEXTO).	Sesión nº 18 (4ª hora: 11:45-12:45) EXAMEN UNIDAD 2 <u>CONTENIDO DEL EXAMEN:</u> 1.- Literatura: El Romanticismo. 2.- Análisis y clasificación de Oraciones Simples, incluidas Impersonales y Pasivas de ambos tipos. 3.- Los textos argumentativos. 4.- Palabras derivadas y compuestas. 5.- LECTURA: O texto literario, o texto argumentativo, o ambos (dos fragmentos breves). Tema, resumen y cuestiones de organización de ideas (estructura interna). Podrían aparecer cuestiones de comprensión lectora a			



DIARIO DE AULA

*Lengua Castellana y Literatura 1º ESO y 4º ESO,
Latín 4º ESO y Educación para la Ciudadanía 3º ESO*

IES Alminar (Bollullos de la Mitación)

Curso 2014-2015

Prof. José Alfonso Bolaños Luque

				nivel I (literal y explícito) y II (implicaturas, deducciones, lectura contextual)..			
--	--	--	--	--	--	--	--